

Děti a porno: společně na internetu

Metodické náměty na výukové aktivity

Ujasněte si, co máte přesně na mysli:

Online pornografie = dle definice videa nebo texty, které zobrazují nebo popisují sexuální aktivity různého druhu. Možná se někteří z vás již s tímto druhem obsahu setkali, možná, že někteří z vás ne... Přesto se na tuto oblast pojďme společně podívat a popovídat si o tom, co nám to může dát či vzít. Pornografie je dnes samozřejmou součástí digitální krajiny, ve které žijeme. Pro naši generaci to byla spíš volba - takový obsah si vyhledat, dívat se na něj. Pro dnešní generaci to často volba není, ten obsah je zkrátka jeden klik od nás, někdy nás zastihne nic netušící, nepřipravené, nebo prostě nevědomé.

Doporučený věk: 10+

Určete pravidla lekce

Jelikož je to poměrně důvěrné a náročné téma, pojďme respektovat tato pravidla:

- Respektujeme názory ostatních.
- Nemusím se zúčastnit vybraných aktivit, pokud nechci.
- Během hodiny nebudeme ukazovat žádné pornografické obrázky.
- Neočekává se, že byste se museli svěřovat s tím, zda jste porno viděli nebo ne. To není předmětem naší společné práce.

Diskuze nad výroky:

- A. Sledování porna je úplně v pořádku, jde o bezproblémovou aktivitu.
- B. Sledovat porno může způsobovat problémy nebo být nezdravé.

Materiál pro prezentaci:

Přečtěte následující výroky a nechte děti ve skupinkách rozebrat, s kterou postavou by souhlasily, proč ano a proč ne.

V návazné diskusi mluvíte zejména o tom, jak vhodné, či nevhodné je chápat pornografii jako sexuální výchovu, jak může chuť sledovat dramaticky narůstat. Jak vhodné nebo nevhodné je takový materiál rozepisovat kamarádům, jak se mohou cítit a co to může měnit na našich vztazích.



“Slyšel jsem, jak o tom mluvili kámoši na fotbale, tak jsem si to našel. A od té doby jsem chtěl vidět víc. Dřív nebo později se na to začnou koukat všichni, ať se nám to líbí nebo ne. Je to všude. Člověk se tam dozví všechno, co potřebuje vědět o sexu. Co dělat, co se lidem líbí a tak. Lidé, kteří tvrdí, že porno nesledují, lžou nebo jsou divný. Nechápu, proč se to tak řeší, dělají to přece všichni a nemám se za co stydět.”



“Podle mě je to v pohodě, chápu, že pro spoustu lidí je to skvělý nástroj na odreagování. Myslím taky, že je to dobrý zdroj informací, sexuální výchova nám ve škole chybí a když už se o ní bavíme, tak je to spíš trapný. Nelíbí se mi ale, jak někteří kluci, co porno sledují, mluví o holkách. Jako by si opravdu mysleli, že v pornu se ukazuje to, co holky fakt chtějí.”



„Byla jsem v šoku, když jsem to viděla poprvé. Kamarád ze školy mi poslal link, nevěděla jsem, co tam je a otevřela to. Proč si myslel, že to chci vidět? Bylo to strašný. Opravdu mě to trápí, protože vím, že někteří kamarádi sledují porno hodně, a jsem přesvědčená, že si myslí, že je to skutečný sex. Budou pak očekávat, že jejich holky budou dělat to samé, co pornoherčky? Nechápu, že to někdo má chuť sledovat. Za mě si myslím, že i herci si to nemůžou moc užívat.”

Autor: Michaela Slussareff, PhD.

Zakladatelka iniciativ Digitální Zdraví dětí a Slow Tech Institute digitalnizdravideti.cz a slowtechinstitute.org